

षष्ठः पाठः

# डिजिभारतम् – युगपरिवर्तनम्



0872CH06

अस्माकं देशः भारतं न केवलं सांस्कृतिकक्षेत्रे समृद्धम्,  
अपि तु नित्यम् आविष्कारैः कीर्तिं लभते। अद्य सम्पूर्णविश्वे  
'डिजिटल्-भारतम्' इत्यस्य चर्चा श्रूयते। एकस्यैव पिञ्जस्य  
नोदनेन सर्वं नागरिक-सौविध्यं लभ्यते। अनेन भारतीयानां  
जीवनम् अधिकं सरलं जायमानम् अस्ति। डिजिटल्-पटले  
सम्पूर्णा वसुधा कुटुम्बवत् अस्ति। अधुना वयं भारतस्य डिजिटल्-प्रगतेः विषये पठामः।



डिजिटल्-भारतम्  
सशक्तीकरणार्थं शक्तिः

(नवदेहलीस्थः प्रधानमन्त्रिसङ्ग्रहालयः। अत्र विविधाः डिजिटल्-प्रौद्योगिक्यः प्रदर्शिताः  
सन्ति। सर्वे उत्सुकतया सङ्ग्रहालये प्रदर्शितानि वस्तूनि पश्यन्ति।)





**अध्यापकः** – बालाः ! प्रधानमन्त्रिसङ्ग्रहालये युष्माकं सर्वेषां स्वागतम्। अत्र विविधाः डिजिटल्-प्रौद्योगिक्यः प्रयुक्ताः सन्ति। सानन्दं सावधानं च पश्यन्तु। अनन्तरं एतस्योपरि चर्चा करिष्यामः।

(सर्वे बालाः प्रदर्शितानि विविधानि वस्तूनि उत्साहेन पश्यन्ति,  
अनुभवन्ति, परस्परं चर्चाम् अपि कुर्वन्ति।)

**सर्वे छात्राः** – अद्भुतं महोदय ! अत्र हॉलोग्राम्-द्वारा प्रधानमन्त्रिणः भाषणं श्रूयते दृश्यते च। प्रत्यक्षमेव प्रधानमन्त्री अत्र उपविष्टः इति भासते।

**यशिका** – सत्यम्, अहम् अपि हॉलोग्रामं दृष्टवती। अनेन दिवङ्गताः नेतारः अपि जीविताः इव दृश्यन्ते।

**अथर्वः** – अत्र ‘वर्धिता-वास्तविकता’ (AR) ‘आभासीया-वास्तविकता’ (VR) च इत्याभ्यां सम्बद्धानि उपकरणानि अपि सन्ति, अनेन ऐतिहासिकवृत्तानि प्रत्यक्षम् इव अनुभूयन्ते। ‘भारतीय-स्वतन्त्रता-सङ्ग्रामं’ दृष्ट्वा अस्माकं पूर्वजानां संघर्षः कियान् विशालः आसीत् इति ज्ञायते।

**भास्करः** – अहम् अत्र कृत्रिमबुद्धि-आधारितं संवादयन्त्रं दृष्टवान्। एतत् यन्त्रम् अस्माकं सर्वविधप्रश्नानाम् उत्तराणि ददाति।

**वेदिका** – अहो ! ‘डिजिटल्-प्रक्षेपण-चलच्चित्रं’ दृष्ट्वा अहं विस्मिता अभवम्। अत्र सम्पूर्णस्य भारतस्य विकास-यात्रा प्रदर्शिता अस्ति।

**श्रेया** – एषः कश्चन अपूर्वः अनुभवः अस्ति। यश्च चिरकालपर्यन्तं स्मरणीयः भविष्यति।

**सर्वे छात्राः** – मान्यवर ! वयं सर्वे एतस्मिन् सन्दर्भे चर्चां कर्तुम् इच्छामः। किं कक्षां प्रति चलामः ?

**अध्यापकः** – उत्तमः विचारः। चलामः तावत्।

(सर्वे मिलित्वा गच्छन्ति।)

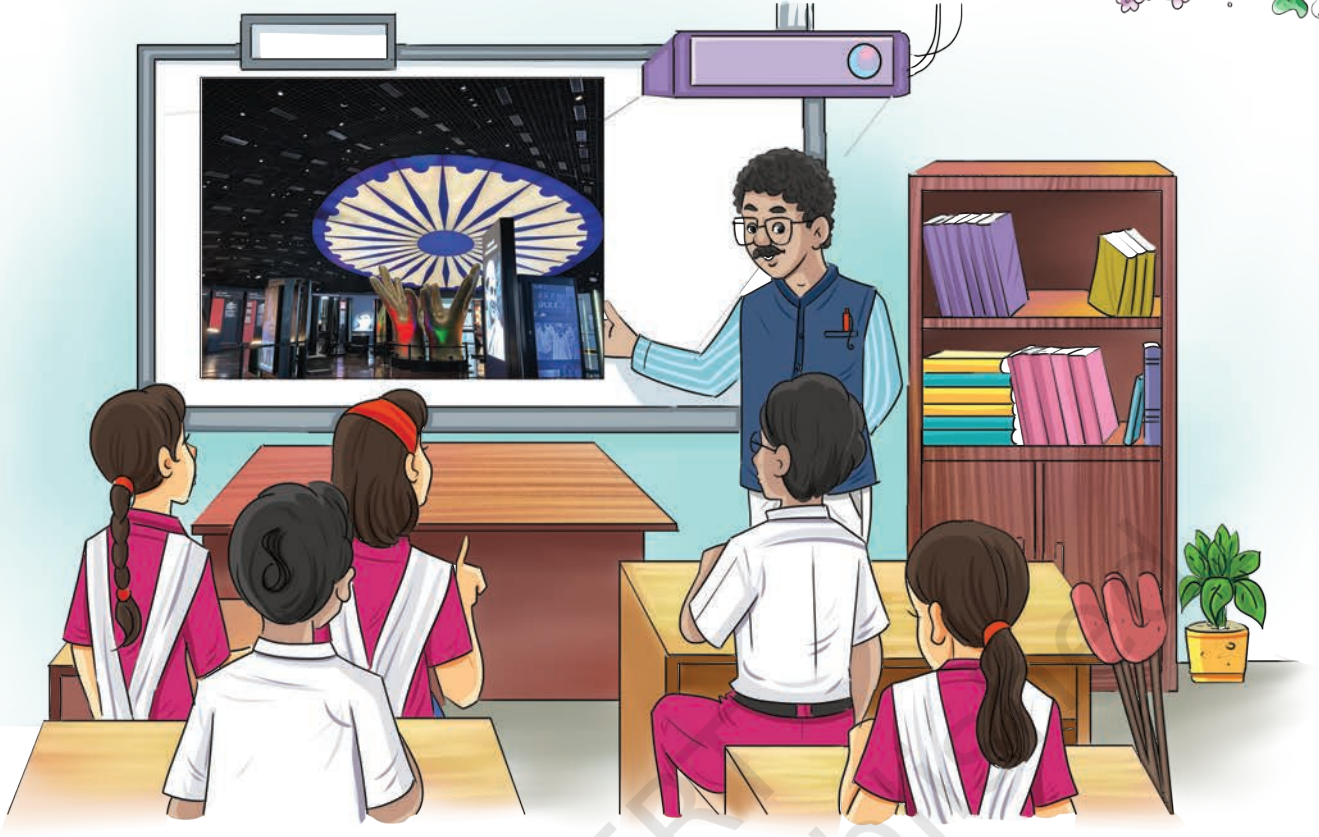
(सर्वे कक्षायाम् उपविष्टाः)

**सर्वे छात्राः** – अहो ! सङ्ग्रहालयस्य अद्भुतः अनुभवः प्राप्तः।

**अध्यापकः** – बालाः ! अस्मिन् सङ्ग्रहालये उपस्थापितं ज्ञानम् अद्भुतम् एव। ‘डिजिटल्’ योजनायाः प्रभावः दैनन्दिने जीवनेऽपि दृश्यते।

**सर्वे छात्राः** – आम्, मान्यवर ! वयम् इमं प्रभावं ज्ञातुम् इच्छामः।





- अध्यापकः** – उत्तमम्। अस्माकं दैनिकं जीवनं ‘डिजिटल्’ इत्यनेन परिवर्तितं प्रभावितं च भवति। अस्य क्षेत्रं व्यापकम् अस्ति। यथा – ‘डिजिटल्-शासनं, स्वास्थ्यसेवा, शिक्षणं, वित्तीयं समावेशनम्’ इत्यादीनि क्षेत्राणि।
- यशिका** – अहं स्वयं ‘डिजि-लॉकर्’ इत्यस्य उपयोगं करोमि। मम आधारपत्रं विद्यालयीयं प्रमाणपत्रं च तत्र सुरक्षितम् अस्ति।
- अथर्वः** – मम पितरौ ‘फ्रास्टॅग’ इत्यस्य उपयोगं कुरुतः। अनेन राजमार्गेषु स्वचालितविधिना मार्गशुल्कस्य सङ्ग्रहणं शीघ्रं भवति।
- भास्करः** – अहम् ‘एकीकृत-धनदेयप्रत्यर्पण-अन्तरफलकस्य’ (यूपीआय्) उपयोगं करोमि। अनेन मम पितरौ अपि त्वरया मह्यं धनं प्रेषयितुं शक्नुतः।
- अध्यापकः** – उत्तमम्! वित्तीयसमावेशनस्य क्षेत्रे ‘यूपीआय्, रूपे-कार्ड, जनधनयोजना’ इत्यादीनि बहूनि साधनानि सन्ति। अधुना आपणेषु वस्तुक्रयणार्थं साक्षात् मुद्रायाः आवश्यकता नास्ति। मुद्रारहित-विनिमयसन्दर्भे विश्वे भारतस्य अग्रगण्यं स्थानम् अस्ति।
- राघवः** – डिजिटल्-योजना भारतस्य काचित् महत्त्वाकाङ्क्षिणी योजना अस्ति।







**अध्यापकः** – आम् राघव ! एषा भारतसर्वकारस्य विशिष्टा महत्वाकाङ्क्षिणी योजना अस्ति । राष्ट्रं डिजिटल्-रूपेण सुशक्तं भवेत् इत्येव अस्याः योजनायाः लक्ष्यम् । डिजिटल्-शक्तिः सर्वजनान् सुशक्तान् कुर्यात् इति अस्माकं ध्येयम् ।

**श्रेया** – महोदय ! अस्य स्वरूपं किञ्चित् स्पष्टीकरोतु ।



**अध्यापकः** – अवश्यम् ! पश्य, डिजिटल्-शासन-सेवायाः अन्तर्गतं 'डिजी-लॉकर' (आधार-पेन्-कार्ड इत्यादीनां डिजिटल्-सङ्ग्रहणम्), 'ई-शासन-पटलम्' यथा – 'उमङ्ग्' (UMANG), 'माय्-गव्' (My-Gov), 'जेम्' (GeM) इत्यादयः । ऑन्-लैन्-टीकाकरण-पञ्जीकरणार्थं 'कोविन्-पटलम्' (COWIN) अस्ति ।

**यशिका** – किन्तु यदि ग्राम्य-क्षेत्रे अन्तर्जालस्य समस्या अस्ति तर्हि तत्र कथम् एतासां सेवानाम् उपयोगः भविष्यति ?





- श्रेया** – मान्यवर ! मया श्रुतं यत् सर्वकारः अन्तर्जालस्य उत्तरोत्तरं विस्ताराय कार्यं करोति। अनेन ग्राम्य-क्षेत्रे अपि उच्चगतेः जालस्य उपलब्धिः भविष्यति।
- भास्करः** – बहु समीचीनम्। एतासां सेवानाम् उपयोगः शिक्षायाः माध्यमेन अधिकाधिकं प्रचारणीयः।
- अध्यापकः** – सत्यम् ! शिक्षायाः क्षेत्रे ‘दीक्षा’ (DIKSHA), ‘स्वयम्’ (SWAYAM), ‘स्वयं-प्रभा’ (SWAYAM PRABHA), ‘ई-पाठशाला’ (ePathshala), ‘भारतीय-राष्ट्रिय-डिजिटल-पुस्तकालयः’, ‘निष्ठा’ (NISHTHA), ‘पीएम-ई-विद्या’ (PM e-VIDYA), निःशुल्क-डिजिटल-शैक्षिकमञ्चः इत्यादीनाम् उपयोगः करणीयः।
- अथर्वः** – आचार्य ! किं कृषिक्षेत्रे अपि डिजिटल-भारतस्य योगदानम् अस्ति ?
- अध्यापकः** – आम् ! ‘ई-नाम्’ (e-NAM) ‘पीएम-किसान्-अनुप्रयोगः’ (PM KISAN), ड्रोन्-प्रौद्योगिकी इत्यादीनि पटलानि सन्ति।
- यशिका** – बहु सम्यक्। किन्तु ‘डिजिटल’ इत्यस्य वाणिज्ये कीदृशः प्रभावः अस्ति ?
- अध्यापकः** – आभासीय-पटलम् अनुप्रयोगः च इत्येतयोः माध्यमेन आभासीयं (ऑन-लैन्) विक्रयणं भवति। ‘आशु-प्रतिक्रिया-कूटः’ (QR Code) इत्याधारितः विनिमयश्च भवति।
- सर्वे** – वयं धन्याः मान्यवर ! अस्मिन् सन्दर्भे वयं भवद्भिः पाठिताः। वयम् अपि भारतं डिजिटल-भारतं कर्तुं प्रयत्नं करिष्यामः।
- अध्यापकः** – उत्तमम्। किन्तु अस्माभिः ‘साङ्गणिक-सुरक्षा’-विषये अपि चिन्तनीयम्। अनेकविधाः साङ्गणिक-अपराधाः भवन्ति। जनाः प्रायशः लोभात् भयात् वा साङ्गणिक-अपराधेन पीडिताः भवन्ति।
- भास्करः** – एतस्मिन् विषये जनाः जागृताः भवेयुः तदर्थम् अपि उपायाः चिन्तनीयाः।
- अध्यापकः** – सत्यं कथितम् ! अनेन प्रकारेण डिजिटल-क्रान्तौ भारतम् अग्रगण्यं राष्ट्रं भविष्यति।
- सर्वे** – कृतज्ञाः वयं गुरुवर ! वयं डिजिटल-भारतं समृद्धं कर्तुं योगदानं करिष्यामः।

(सर्वे मिलित्वा गायन्ति)

**सर्वं विकसितं भाति डिजिटल-भारतेऽधुना।**

**जीवनस्य च सौकर्यं सहसा लभते जनः ॥**





## वयं शब्दार्थान् जानीमः

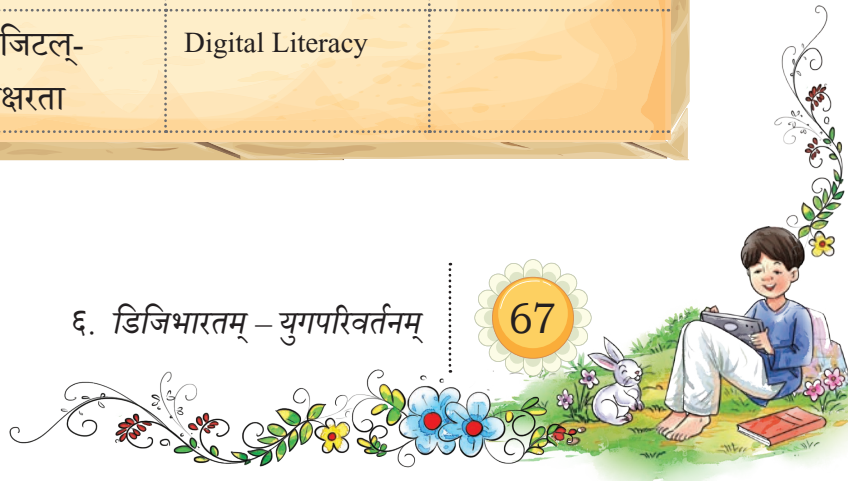
| शब्दः               | अर्थः                     | हिन्दी              | English                      | मातृभाषया अर्थ लिखत |
|---------------------|---------------------------|---------------------|------------------------------|---------------------|
| सङ्ग्रहालयः         | वस्तुसङ्ग्रहगृहम्         | संग्रहालय           | Museum                       |                     |
| हॉलोग्राम्          | त्रिवैम-प्रतिमूर्तिः      | होलोग्राम           | Hologram                     |                     |
| वर्धिता             | संवर्धिता                 | संवर्धित            | Augmented Reality            |                     |
| वास्तविकता          | वास्तविकता                | वास्तविकता          | (AR)                         |                     |
| आभासीया             | आभासीया                   | आभासी               | Virtual Reality              |                     |
| वास्तविकता          | वास्तविकता                | वास्तविकता          | (VR)                         |                     |
| कृत्रिमबुद्धिः      | यान्त्रिकी बुद्धिः        | कृत्रिम-बुद्धिमत्ता | Artificial Intelligence (AI) |                     |
| डिजिटल्-प्रक्षेपणम् | सङ्गणक-चित्रप्रदर्शनम्    | डिजिटल प्रक्षेपण    | Digital Projection           |                     |
| संवादः              | वार्तालापः                | संवाद               | Conversation                 |                     |
| प्रौद्योगिकी        | तन्त्रज्ञानम्             | प्रौद्योगिकी        | Technology                   |                     |
| उत्सुकता            | जिज्ञासा                  | उत्सुकता            | Curiosity                    |                     |
| भाषणम्              | प्रवचनम्                  | भाषण                | Speech                       |                     |
| उपकरणानि            | यन्त्राणि                 | उपकरण               | Devices                      |                     |
| अन्तर्जालम्         | अन्तर्जालम्               | संचार               | Internet                     |                     |
| योगदानम्            | सहयोगः                    | योगदान              | Contribution                 |                     |
| आशुप्रतिक्रियाकूटः  | झटिति प्रतिक्रियायाः कूटः | आशु प्रतिक्रिया कोड | Quick Response Code          |                     |
| विस्तृतम्           | विस्तारपूर्वकम्           | विस्तृत             | Detailed                     |                     |
| उपलब्धिः            | सिद्धिः                   | उपलब्धि             | Achievement                  |                     |
| दैनन्दिनजीवनम्      | दैनिक-जीवनम्              | दैनिक जीवन          | Daily Life                   |                     |
| शासनम्              | प्रशासनम्                 | शासन                | Governance                   |                     |







| शब्दः              | अर्थः                        | हिन्दी                 | English                     | मातृभाषया अर्थ<br>लिखत |
|--------------------|------------------------------|------------------------|-----------------------------|------------------------|
| शिक्षणम्           | विद्याप्रदानम्               | शिक्षण                 | Teaching                    |                        |
| वित्तीयसमावेशनम्   | धनविषयकः<br>समावेशः          | वित्तीय<br>समावेशन     | Financial Inclusion         |                        |
| आधारपत्रम्         | आधारः<br>(परिचयपत्रम्)       | आधार-पत्र              | Aadhar Card                 |                        |
| प्रमाणपत्रम्       | साक्ष्यपत्रम्                | प्रमाण-पत्र            | Certificate                 |                        |
| शुल्कम्            | करः                          | शुल्क                  | Fee                         |                        |
| त्वरया             | शीघ्रम्                      | जल्दी                  | Quickly                     |                        |
| जनधनयोजना          | एका वित्तीय-<br>समावेशनयोजना | जनधन योजना             | Jandhan Financial<br>Scheme |                        |
| अनुदानम्           | दानम्                        | अनुदान                 | Grant                       |                        |
| शिक्षायाः माध्यमेन | शिक्षणोपायेन                 | शिक्षा के<br>माध्यम से | Through Education           |                        |
| प्रचारणीयः         | प्रचारयोग्यः                 | प्रचार-योग्य           | Worth propagating           |                        |
| कृषिः              | कृषि-कार्यम्                 | खेती                   | Agriculture                 |                        |
| वाणिज्यम्          | व्यापारः                     | व्यापार                | Trade                       |                        |
| आजीविका            | व्यवसायः/ वृत्तिः            | व्यवसाय                | Employment /<br>Occupation  |                        |
| साइबर-सुरक्षा      | जालसुरक्षा                   | साइबर सुरक्षा          | Cyber security              |                        |
| डिजिटल-बन्धनम्     | डिजिटल-बन्धनम्               | डिजिटल-बन्धन           | Digital Arrest              |                        |
| डिजिटल-साक्षरता    | डिजिटल-शिक्षा                | डिजिटल-<br>साक्षरता    | Digital Literacy            |                        |





## अत्र इदम् अवधेयम्

### १. क्त-प्रत्ययः

‘क्त’-प्रत्ययस्य प्रयोगः भूतकालार्थे कर्मवाच्ये भाववाच्ये च भवति।

धातवः द्वि-विधा भवन्ति > अकर्मकाः, सकर्मकाः।

यथा – रामः पाठम् अपठत्।

अत्र कर्ता कः? > रामः। अत्र कर्म किम्? > पाठम्। क्रिया का? अपठत्।

क्रियायाः सम्बन्धः केन सह अस्ति? – रामेण सह।

अत्र क्रियायाः पुरुष-वचन-सम्बन्धः कर्तृ-पदेन सह अस्ति। परन्तु यदा ‘क्त’ प्रत्ययः युज्यते तर्हि वाक्यं कर्मवाच्ये परिवर्तनीयम्। यथा, रामेण रावणः मारितः।

यदा ‘क्त’ प्रत्ययस्य प्रयोगः क्रियते तदा कर्त्तरि तृतीया कर्मणि च प्रथमा भवति।

यथा – बालकः पाठं पठति (कर्तृवाच्यम्)। = बालकेन पाठः पठितः। (कर्मवाच्यम्)।

क्त-प्रत्ययस्य प्रयोगः त्रिषु लिङ्गेषु भवति।

रूपनिर्माणम् → धातुः + क्त-प्रत्ययः = कृ + क्त → कृतः

| क्रमः | मूलधातुः | क्त-प्रत्यय | क्त-प्रत्ययान्तं पदम्<br>(पुंलिङ्गम्) | क्त-प्रत्ययान्तं पदम्<br>(स्त्रीलिङ्गम्) | क्त-प्रत्ययान्तं पदम्<br>(नपुंसकलिङ्गम्) |
|-------|----------|-------------|---------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| १.    | युज्     | युक्त       | युक्तः                                | युक्ता                                   | युक्तम्                                  |
| २.    | भू       | भूत         | भूतः                                  | भूता                                     | भूतम्                                    |
| ३.    | विश्     | विष्ट       | विष्टः                                | विष्टा                                   | विष्टम्                                  |
| ४.    | दा       | दत्त        | दत्तः                                 | दत्ता                                    | दत्तम्                                   |
| ५.    | रक्ष्    | रक्षित      | रक्षितः                               | रक्षिता                                  | रक्षितम्                                 |







## २. शतृ-प्रत्ययः

‘शतृ’-प्रत्ययस्य प्रयोगः वर्तमानकाले कार्यं कुर्वन्तं जनं पदार्थं वा बोधयति। अस्य प्रयोगः केवलं परस्मैपदिभिः धातुभिः सह भवति। अस्य प्रयोगः त्रिषु लिङ्गेषु भवति।

रूपनिर्माणम् → धातुः + शतृ-प्रत्ययः = पठ् + शतृ = पठन्

| क्रमः | मूलधातुः | लट्-लकारः | शतृ-प्रत्ययान्तं पदम् |
|-------|----------|-----------|-----------------------|
| १.    | दृश्     | पश्यति    | पश्यन्                |
| २.    | कृ       | करोति     | कुर्वन्               |
| ३.    | ज्ञा     | जानाति    | जानन्                 |
| ४.    | इष्      | इच्छति    | इच्छन्                |
| ५.    | गम्      | गच्छति    | गच्छन्                |



अभ्यासात् जायते सिद्धिः

## १. पाठस्य आधारेण अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि एकपदेन लिखत —

- (क) प्रधानमन्त्रिसङ्ग्रहालये कीदृशी प्रौद्योगिकी प्रयुक्ता अस्ति? .....
- (ख) हॉलोग्राम्-द्वारा कस्य भाषणं दृश्यते? .....
- (ग) कस्याः प्रभावः दैनन्दिनजीवने दृश्यते? .....
- (घ) भारत-सर्वकारस्य महत्त्वाकाङ्क्षिणी योजना का अस्ति? .....
- (ङ) ‘फ़ास्टॅग्’ इत्यस्य उपयोगेन कस्य सङ्ग्रहणं भवति? .....

## २. पाठस्य आधारेण अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि पूर्णवाक्येन लिखत —

- (क) प्रधानमन्त्रिसङ्ग्रहालये काः डिजिटल्-प्रौद्योगिक्यः प्रदर्शिताः सन्ति? .....
- (ख) जनाः किमर्थं साङ्गणिक-अपराधेन पीडिताः भवन्ति? .....





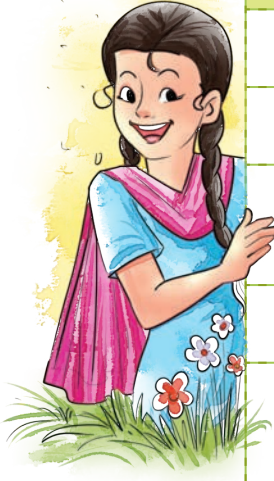
(ग) यशिका 'डिजि-लॉकर' इत्यस्य उपयोगं कथं करोति ?

(घ) डिजिटल्-भारतस्य वित्तीयसमावेशने काः योजनाः सन्ति ?

(ङ) डिजिटल्-भारते शिक्षायाः क्षेत्रे केषां पटलानाम् उपयोगः करणीयः ?

(च) ग्राम्य-क्षेत्रेषु डिजिटल्-सेवानां समस्या कथं निराकर्तुं शक्यते ?

### ३. अधः दत्तान् शब्दान् सम्यक् संयोजयत —



| क्रमः | शब्दः              | संयोजनीयः शब्दः                                           |
|-------|--------------------|-----------------------------------------------------------|
| क.    | हॉलोग्राम्         | कृत्रिम-बुद्धिः (AI)                                      |
| ख.    | यूपीआय् (UPI)      | आभासीया-वास्तविकता                                        |
| ग.    | डिजि-लॉकर्         | शीघ्रं, सुरक्षितं, सुगमं च डिजिटल्-धनदेय-प्रत्यर्पणम्     |
| घ.    | फ़ास्टॅग् (FASTag) | डिजिटल्-प्रमाणपत्रम्                                      |
| ङ.    | वीआर (VR)          | राजमार्गेषु स्वचालितविधिना मार्गशुल्कस्य शीघ्रं संग्रहणम् |



### ४. अधः प्रदत्तमञ्जूषातः शब्दान् चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत —

यूपीआय्, दीक्षा, प्रधानमन्त्रिणः भाषणं, स्वचालितं पारदर्शकं च, जीवन

(क) प्रधानमन्त्रिसङ्ग्रहालये हॉलोग्राम्-द्वारा ..... दृश्यते ।

(ख) डिजिटल्-भारतस्य आर्थिकसमावेशनं सुगमं कर्तुं ..... प्रणाली अस्ति ।

(ग) डिजिटल्-शासनं ..... सेवां प्रददाति ।

(घ) डिजिटल्-भारतस्य शिक्षाक्षेत्रे ..... नाम डिजिटल्-शैक्षिकमञ्चः अस्ति ।

(ङ) भारतस्य डिजिटल्-परिवर्तनं सर्वाणि ..... क्षेत्राणि स्पृशति ।





५. अधः अस्मिन् पाठे आगतानां शब्दानाम् आधारेण शब्दजालं प्रदत्तम् अस्ति । अत्र वामतः दक्षिणम् उपरितः अधः च आधारं कृत्वा उदाहरणानुसारं शब्दान् रेखाङ्कयत —

### वर्गचित्र-जालम्



६. अधोलिखितान् शब्दान् वर्गद्वये विभजत – सङ्गणकसम्बद्धाः, असङ्गणकसम्बद्धाः च —

(शब्दाः – अन्तर्जालम्, शिक्षिका, सङ्गणकः, विद्यालयः, ई-पत्रम्, पाठ्यपुस्तकम्, डिजिटल्, लेखनी)

| सङ्गणकसम्बद्धाः | असङ्गणकसम्बद्धाः |
|-----------------|------------------|
|                 |                  |
|                 |                  |
|                 |                  |
|                 |                  |







७. अधोलिखितानि वाक्यानि पठित्वा शुद्धं (✓) अशुद्धं (✗) वा इति चिह्नीकुरुत —

- (क) हॉलोग्राम् कृत्रिमबुद्धेः एकः प्रकारः अस्ति। ( )
- (ख) वर्धित-वास्तविकतायाः उपयोगिता ऐतिहासिक-घटनानां प्रत्यक्षानुभवाय अस्ति। ( )
- (ग) डिजिटल्-प्रक्षेपण-मानचित्रं भारतस्य विकासयात्रां प्रदर्शयति। ( )
- (घ) फ्रास्टिंग् इति राजमार्गेषु स्वचालितविधिना मार्गशुल्कस्य शीघ्रं संग्रहणं करोति। ( )
- (ङ) डिजी-लॉकर् इत्यस्य माध्यमेन केवलम् आधार-पत्रं सुरक्षितुं शक्यते। ( )
- (च) भारतस्य डिजिटल्-परिवर्तनं केवलं शासने प्रभावं करोति, नागरिकजीवने न। ( )
- (छ) उमङ्ग्, माय्-गव्, जेम् इत्यादयः ई-शासन-मञ्चाः सन्ति। ( )

८. अव्यवस्थितान् वर्णान् शब्ददृष्ट्या व्यवस्थितरूपेण लिखत —

उदाहरणम् – वेयवित्तीसमानशम् = वित्तीयसमावेशनम्

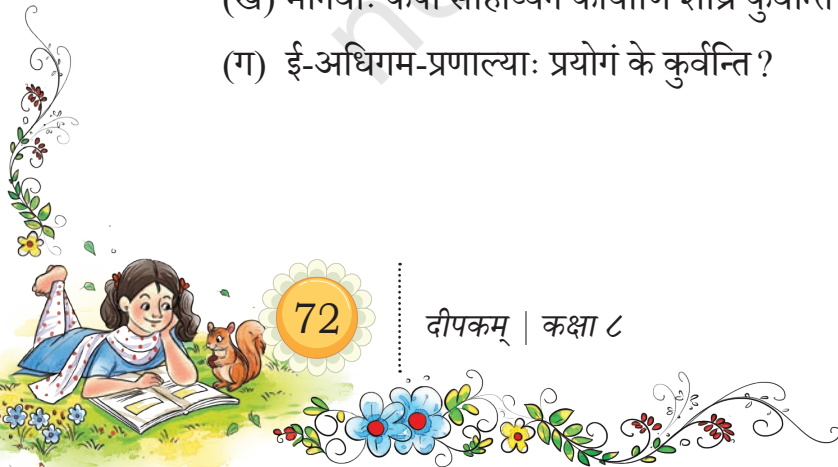
- (क) कसङ्गमण् .....  
 (ख) कार्वसरः .....  
 (ग) लयःविद्या .....  
 (घ) जिकडिलॉर् .....  
 (ङ) शक्तसुम् .....

९. अधोलिखितं परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत —

अद्यतने विज्ञानयुगे सर्वे मनुष्याः डिजिटल्-प्रौद्योगिक्याः प्रयोगं कुर्वन्ति। जनाः अन्तर्जालस्य, सचलदूरवाण्याः, सङ्गणकस्य च साहाय्येन शीघ्रं कार्याणि सम्पादयन्ति। विद्यार्थिनः अपि ई-अधिगम-प्रणालीं स्वीकृत्य ज्ञानं वर्धयन्ति।

प्रश्नाः —

- (क) अद्यतनं युगं कीदृशम् अस्ति? .....
- (ख) मानवाः केषां साहाय्येन कार्याणि शीघ्रं कुर्वन्ति? .....
- (ग) ई-अधिगम-प्रणाल्याः प्रयोगं के कुर्वन्ति? .....





## योग्यताविस्तरः



डिजिटल-भारतम्  
सशक्तीकरणार्थं शक्तिः



### क्षेत्रानुसारं भारते डिजिटल-प्रगतिः

#### १. शिक्षाक्षेत्रम्

- दीक्षामञ्चः = ज्ञान-विनिमयाय डिजिटल – अवसंरचना (DIKSHA – Digital Infrastructure for Knowledge Sharing)
- राष्ट्रीय-अकॅडमिक-निक्षेपगृहः (National Academic Depository)
- ई-पाठशाला (एन्.सी.ई.आर्.टी.-सामग्रीभिः युक्ता) (ePathshala)
- सर्वेभ्यः कृत्रिम-बुद्धि-अभियानम् (AI for All)

#### २. वित्तं विनिमयः च

- एकीकृत-विनिमय-पटलम् (UPI) (Unified Payments Interface)
- भीम-अनुप्रयोगः इत्यस्य माध्यमेन सचलदूरवाण्याः माध्यमेन वा सरलविनिमयः (BHIM App)
- आधार-सक्षम-वित्तीय-पद्धतिः (AEPS)
- रुपे-कार्ड-स्वदेशी कार्ड-प्रणाली (RuPay)
- ई-रूपी-डिजिटल-वौचर्-प्रणाली (e-RUPI)
- जनधन-आधार-दूरवाणी-त्रयी (JAM Trinity)

#### ३. आरोग्यम्

- आयुष्मान्-भारत-डिजिटल-अभियान-स्वास्थ्य-परिचयपत्रम् (ABDM)
- कोविन्-कोविड्-टीकाकरण-पञ्जीकरणम् (CoWIN)
- ई-संजीवनी-दूरस्वास्थ्य-सेवा (eSanjeevani)

#### ४. शासनम्

- डिजि-लॉकर-सुरक्षित-प्रलेख-संग्रहः (Digi-Locker)
- मम शासनम् (जन-संवादाय) (MyGov)
- ई-जनपदसेवा-स्थानिकं शासनम् (eDistrict)
- केन्द्रीकृत-प्रतिवेदन-निस्तारण-पर्यवेक्षण-प्रणाली (CPGRAMS)

#### ५. कृषिक्षेत्रम्

- ई-राष्ट्रीय-कृषि-आपणः (eNAM)
- प्रधानमन्त्री-किसान्-सम्माननिधिः (PM-KISAN)
- चल-किसान्-सन्देश-सेवा (mKisan)
- कृषक-सुविधा-सेवा (Kisan Suvidha)

#### ६. आजीविका-निपुणता

- राष्ट्रीय-आजीविका-सेवा (National Career Service)
- निपुण-भारत-डिजिटल (Skill India Digital)
- कौशल-मानचित्रण-पटलम् (ASEEM Portal)
- ई-निपुण-भारत-मञ्चः (eSkill India)





|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>७. न्यायव्यवस्था</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ई-न्यायालय: (eCourts)</li> <li>राष्ट्रीय-न्याय-सांख्यिकी-दत्तांश-गुच्छ: (NJDG)</li> </ul>                                                     | <b>८. परिचय: सुरक्षा च</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>अपराध-अपराधि-प्रत्यक्षाभिज्ञान-जाल-प्रणाली (CCTNS)</li> </ul>                             |
| <b>९. कर-प्रणाली व्यवसाय: च</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>वस्तु-सेवा-कर-पटलम् (GST Portal)</li> <li>सर्वकारस्य-विपणि-पटलम् (GeM Portal)</li> <li>उद्यम-पञ्जीकरण-पटलम् (Udyam Portal)</li> </ul> | <b>१०. संप्रेषणं तन्त्रज्ञानम् च</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>डिजिटल्-भारताभियानम् (आधुनिकस्य राष्ट्रस्य सञ्जीवनी) (Digital India)</li> </ul> |

### भारतीयज्ञानपरम्परा

- छन्दःशास्त्रम् (पिङ्गलाचार्यः)** – पिङ्गलस्य छन्दःशास्त्रे द्व्यधिक-सङ्ख्या-व्यवस्था (Binary Number System) निरूपिता अस्ति।
- आर्यभटीयम् (आर्यभटः)** – आर्यभटेन प्रतिपादितः दशमलव-सङ्ख्या-विधिः (Decimal System) एवञ्च स्थानिमूलक-गणना-विधिः (Place-Value Notation) आधुनिक-सङ्गणकगणनायाः मूलाधारौ स्तः।

अधिकसूचनार्थम् अधः प्रदत्तस्य क्यूआर्-कूटस्य उपयोगं कुर्वन्तु —



### परियोजनाकार्यम्

- (1) अधः प्रदत्तसम्पर्कचिह्नेन (लिङ्क् इत्यनेन) ‘आशुप्रतिक्रियाकूट’-माध्यमेन (क्यूआर्-कोड्) च प्रधानमन्त्रिसङ्ग्रहालयस्य आभासीयं भ्रमणं कृत्वा भारतस्य डिजिटल्-विकासं वर्णयत – सम्पर्कचिह्नम् (लिङ्क्) : <https://www.pmsangrahalaya.gov.in/virtual-tour> आशुप्रतिक्रियाकूटः



- (2) छात्राः समूहेषु विभक्ताः भवेयुः, प्रत्येकं समूहः डिजिटल्-भारतस्य कस्याश्चिदपि योजनायाः प्रस्तुतिं करोतु।

